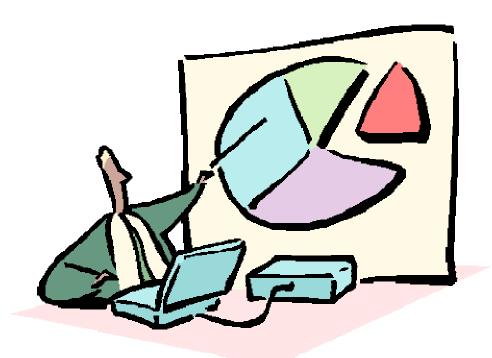


# HOW TO FACILITATE A SESSION

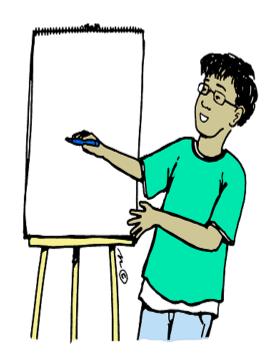
Advance eLanguages Training

Jakarta, 26-28 February 2009



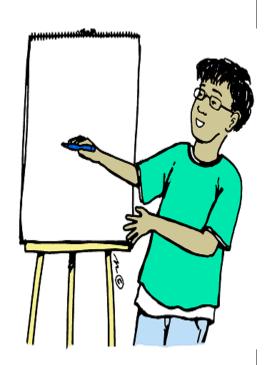


- Apakah pelatihan secara keseluruhan akan berbasis di ruang kelas dan melibatkan interaksi instruktur dengan para peserta secara terus-menerus?
- Apakah ada waktu untuk keluar dari ruang kelas saat para peserta melanjutkan pelajaran sendiri?
- Apakah instruktur akan bersifat sangat aktif dalam memberikan bahan-bahan dan arahan?





- Apakah instruktur menentukan tugastugas tertentu untuk masing-masing individu dan kelompok?
- Berapa jumlah peserta
- Apa materi yang akan disampaikan
- Berapa lama waktu yang tersedia untuk melaksanakan pelatihan tersebut
- Berapa sering bahan-bahan akan disampaikan
- Berapa jumlah instruktur yang ada
- Bagaimana lingkungan pendidikannya
- Berapa dana yang tersedia
- Sumber daya lain apa yang diperlukan





Pengembangan dan penggunaan studi kasus

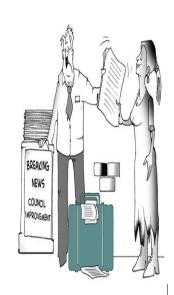
Studi kasus dapat mencakup beberapa atau keseluruhan hal-hal berikut ini:

- Pengaturan adegan (scene)
  - detail organisasi
  - deskripsi pemeran (pemain)
  - o gambaran umum tantangan atau masalah tertentu
  - informasi tambahan yang diperlukan untuk memahami skenario tersebut





- Sumber-sumber yang tersedia
- Identifikasi kompleksitas dan masalah-masalah dalam lingkungan kerja yang mempengaruhi proyek tersebut
- Pertimbangan yang harus diberikan dalam hal bagaimana masalah dipecahkan, meliputi
  - personil / stakeholder
  - tahap perencanaan
  - pilihan-pilihan yang dipertimbangkan
  - implementasi
  - hasil-hasil
- Contoh-contoh dokumentasi, seperti rencana proyek, anggaran, memo, data yang dihimpun
- Analisa proyek dan keberhasilan/kegagalannya





## Keuntungan menggunakan studi kasus:

- mengidentifikasi masalah atau tantangan
- memahami dan menginterpretasi data
- menganalisa informasi
- mengenali asumsi-asumsi dan menarik kesimpulan





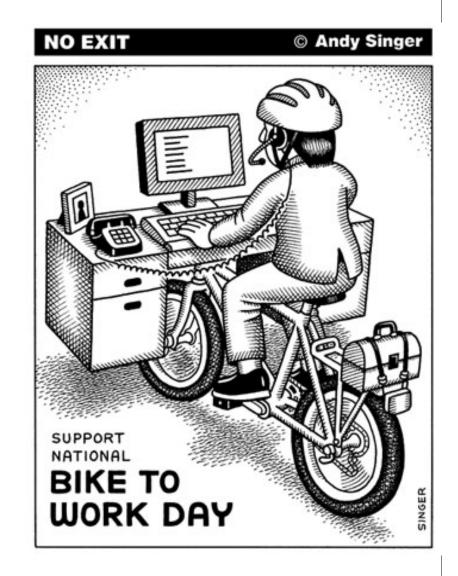
## Keuntungan menggunakan studi kasus:

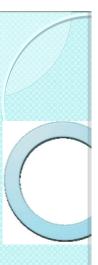
- berfikir secara analitis dan kritis
- berlatih mengambil keputusan
- menerima dan mempertahankan keputusan-keputusan
- memahami hubungan-hubungan interpersonal
- mengkomunikasikan ide-ide dan opini-opini



**Pemberian Tugas** 

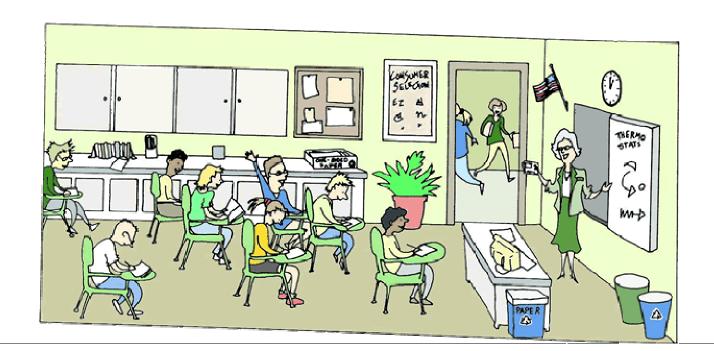
- Rencana tindak lanjut (action plan)
- Esai
- Membaca dan memahami
- Kajian di tempat (desk research)





#### **Aktivitas Kelas**

- Perkenalan dan ice-breaker (pemecah-kejenuhan):
- Tugas individual
- Latihan kelompok
- Sesi brainstorming
- Diskusi yang difasilitasi
- Workshop





#### Pembelajaran yang difasilitasi

- Pembelajaran yang difasilitasi adalah proses belajar dimana peserta didik diberi dorongan untuk lebih mengontrol proses belajar mereka.
- Peran instruktur hanyalah menjadi fasilitator dan organisator
- Para peserta belajar yang banyak berperan



## Metode Penyampaian Penyampaian pembelajaran yang difasilitasi

- Tutorial, presentasi dan penyampaian keynote yang dilakukan berdasarkan permintaan (on-demand)
- Diskusi dan pertukaran kelompok secara online atau tatap muka
- Handout, bacaan, dan link ke situs-situs yang relevan





- Berbagi file dan link
- Survei dan poling pendapat
- Sesi ruang kelas, kuliah atau seminar secara fisik atau secara virtual langsung (virtual real-time)
- Sesi brainstorming (virtual atau tatap muka langsung)
- Aktivitas kelompok seperti permainan peran dan game
- Kunjungan lapangan (field trip)
- Proyek dan studi kasus





## **Pendahuluan**

- Beritahukan apakah ada hal yang akan ditanyakan oleh peserta
- Beritahukan apakah mereka boleh dan kapan bila hendak membuat catatan
- Beritahukan mengenai handouts
- Berikan gambaran umum mengenai presentasi anda



# Dapatkan informasi mengenai pengetahuan yang dimiliki oleh para peserta

- Ajukan pertanyaan-pertanyaan ke kelas
- Berikan mereka tes (singkat) tertulis atau kuis
- Tanyakan apa yang pernah mereka lakukan sebelumnya



## Organisir informasi anda dengan baik

- Pastikan anda mengetahui dengan baik mengenai subyek yang dibahas sehingga mampu menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang bersifat penelitian dan tidak merupakan bagian dari presentasi anda
- Kuliah/presentasi anda sebaiknya memiliki pentahapan awal, tengah dan akhir, atau mengikuti struktur logis lainnya



## Organisir informasi anda dengan baik

- Ingat bahwa anda mungkin perlu mengarahkan kembali (re-orientasi) para peserta saat proses pembelajaran telah separuh jalan
- Jelaskan bagaimana presentasi tersebut sesuai dengan keseluruhan proses pelatihan
- Hubungkan sesi anda dengan elemen-elemen pelatihan sebelumnya maupun selanjutnya



#### Bahasa

- Gunakan bahasa yang biasa dan sederhana
- Gunakan kata-kata yang diketahui para peserta
- Tuliskan definisi-definisi untuk istilah-istilah yang rumit atau berikan handout mengenai peristilahan
- Jelaskan mengenai singkatan-singkatan
- Hindari jargon dan pengulangan-pengulangan yang tidak perlu (namun ingat untuk memberi penekanan terhadap poin-poin yang penting)



## Bahasa tubuh

- Pastikan untuk melakukan kontak mata dengan kelas tanpa memfokuskan pada individu tertentu
- Ingat untuk memberikan senyum dan terlihat percaya diri
- Hindari untuk bersikap berlebihan yang mungkin akan mengacaukan pikiran
- Usahakan posisi tubuh yang nyaman sehingga anda berdiri dengan seimbang dan santai



## Suara

- Gunakan nada dan suara yang teratur untuk menghindari terdengar monoton
- Atur sendiri tingkat kecepatan agar terdengar jelas — anda mungkin perlu berbicara dengan kecepatan yang lebih lambat dari kebiasaan anda berbicara sehari-hari
- Berhenti sejenak untuk memberi waktu agar kata-kata dipahami dengan baik



## **Pakaian**

- Kenakan pakaian yang membuat anda merasa nyaman dan percaya diri
- Usahakan untuk menggunakan pakaian yang tidak akan mengalienasi (mengasingkan) pendengar anda — jika ragu, akan sangat baik bila terlihat lebih rapi
- Gunakan dasi dan anting-anting jika hal tersebut akan membantu meningkatkan percaya diri anda
- Ingat bahwa pakaian yang menyolok dan tidak patut dapat mengasingkan pendengar anda



## Tips umum

- Pahami subyek anda
- Atur waktu anda (lakukan latihan menyampaikan presentasi untuk memastikan anda tepat waktu)
- Berlaku jujur meskipun hal tersebut berarti anda mengakui tidak tahu jawabannya
- Selalu semangat
- Jadilah diri anda sendiri



## **Penutupan**

- Simpulkan isi dan/atau lakukan review terhadap poin-poin utama
- Beri rujukan ke referensi/bibliografi dan bacaan selanjutnya apabila diperlukan
- Berikan waktu untuk mengajukan pertanyaan



Sarana bantu visual

- Overhead (juga dikenal dengan istilah OHP, slide atau transparansi)
- Slide foto
- Presentasi Powerpoint
- Objek-objek, gambar-gambar atau dokumentasi yang dapat diedarkan ke kelas namun bukan merupakan handout



Bagaimana presenter dan pengajar dinilai oleh peserta?

- Pengetahuan: kompetensi teknis dan pengalaman praktis
- Perancangan dan penyampaian:
  "performance", yang meliputi: kontrol
  suara, kontak mata, bahasa tubuh,
  penggunaan dan dukungan sarana audio visual; fasilitasi dalam diskusi; usaha
  menjadikan proses belajar menyenangkan
- Semangat: minat terhadap subjek; keterampilan mendengarkan; kemampuan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan

Bagaimana membuat presentasi menjadi lebih interaktif?

- Interupsi (hentikan sejenak) perkuliahan dengan mengajukan beberapa pertanyaan ke kelas
- Buatkan rangkaian perkuliahan mini dan aktivitas kelas
- Buatkan kelompok-kelompok kecil (buzz groups) — siapkan suatu pertanyaan tertentu dan minta para peserta untuk mendiskusikannya secara berpasangan

Bagaimana membuat presentasi menjadi lebih interaktif?

- Sediakan handout parsial yang akan dilengkapi (diisi) oleh kelas selama proses perkuliahan
- Berikan kelas tersebut suatu bacaan yang relevan dan singkat
- Berikan kesempatan kepada kelas waktu hening (waktu untuk merenungkan: minta peserta untuk membaca catatan mereka, memikirkan mengenai suatu masalah, atau menyimpulkan ide yang terdapat di benak mereka)